

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДИЗАЙН МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ

Направление подготовки - 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Современная ландшафтная архитектура и дизайн

Квалификация - магистр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) «Дизайн малых архитектурных форм» является ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры; обучение методам ландшафтного дизайна малых архитектурных форм (МАФ); освоение обучающимися методики ландшафтного дизайна малых архитектурных форм; изучение основных правил формирования, конструирования и композиции МАФ.

10.010 Ландшафтный архитектор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н; регистрационный номер 53896).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура дисциплина «Дизайн малых архитектурных форм» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06.

Для освоения дисциплины студент должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель», «Функционально-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры», «Оптимизация процессов выращивания цветов и декоративных растений», «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», «Основы конструирования объектов ландшафтной архитектуры», «Реставрация и реконструкция территорий объектов ландшафтной архитектуры».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Дизайн малых архитектурных форм» используются при прохождении производственной практики научно-исследовательской работы, а также государственной итоговой аттестации (ГИА).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры (С/01.7):

- Оказание консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта

- Определение целей и задач проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства

- Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта

- Планирование и контроль выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на ландшафтно-архитектурное проектирование

- Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований

- Консультирование заказчика на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование

В результате изучения дисциплины «Дизайн малых архитектурных форм» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-1- Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулировать выводы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не может анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабо анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	ИД-2 УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Не может осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Не достаточно четко осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Достаточно быстро осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Успешно осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	ИД-3 УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Не может определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Слабо определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Достаточно быстро определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Успешно определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

	ИД-4 ук-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не может грамотно, разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
--	--	---	---	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский -

ПК-1. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	Не умеет осуществлять сбор данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	Плохо умеет осуществлять сбор данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	Хорошо осуществляет сбор данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	Отлично осуществляет сбор данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
---	--	---	--	---	--

	<p>ИД-2_{ПК-1} Проводит сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы</p>	<p>Не умеет проводить сводный анализ исходных данных, задания на проектирование и результатов исследований и изысканий с применением информационно-коммуникационных технологий, не умеет формулировать выводы</p>	<p>Плохо умеет проводить сводный анализ исходных данных, задания на проектирование и результатов исследований и изысканий с применением информационно-коммуникационных технологий, плохо формулирует выводы</p>	<p>Хорошо умеет проводить сводный анализ исходных данных, задания на проектирование и результатов исследований и изысканий с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы</p>	<p>Отлично умеет и проводит сводный анализ исходных данных, задания на проектирование и результатов исследований и изысканий с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы</p>
	<p>ИД-3_{ПК-1} – Реализует навыки научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учетом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не умеет использовать навыки научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учетом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Плохо умеет использовать навыки научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учетом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок с применением информационно-</p>	<p>Хорошо умеет использовать навыки научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учетом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок с применением</p>	<p>Отлично умеет, использует и реализует навыки научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учетом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок с</p>

			коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	применением информационно-коммуникационных технологий
--	--	--	-----------------------------	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы ландшафтной архитектуры;
- методы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры;
- методики предпроектного комплексного анализа, нормативной базы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры;
- закономерности динамики урбо-экосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.

Уметь:

- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;
- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Владеть:

- основными правилами ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;
- основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
- информационными технологиями.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-1	Общее количество компетенций
Тема 1. Методы ландшафтного дизайна малых архитектурных форм (МАФ)	×	×	2
Тема 2. Основные правила формирования, конструирования и композиции МАФ	×	×	2
Тема 3. Порядок размещения МАФ на территории объектов ландшафтной архитектуры	×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения 3 семестр	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	16
Аудиторные занятия, из них	30	16
лекции	10	8
практические занятия	20	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	114	155
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	40
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	30	47
выполнение индивидуальных заданий	30	34
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	24	34
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Методы ландшафтного дизайна малых архитектурных форм (МАФ)	4	2	УК-1, ПК-1
2	Тема 2. Основные правила формирования, конструирования и композиции МАФ	4	2	УК-1, ПК-1
3	Тема 3. Порядок размещения МАФ на территории объектов ландшафтной архитектуры	2	4	УК-1, ПК-1
	ИТОГО	10	8	

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Методы ландшафтного дизайна малых архитектурных форм (МАФ)	8	4	УК-1, ПК-1
2	Основные правила формирования, конструирования и композиции МАФ	6	2	УК-1, ПК-1
3	Порядок размещения МАФ на территории объектов ландшафтной архитектуры	6	2	УК-1, ПК-1

	Итого	20	8	
--	-------	----	---	--

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, академических часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	10	15
	Выполнение индивидуальных заданий	10	12
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	8	12
Тема 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	10	15
	Выполнение индивидуальных заданий	10	12
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	8	12
Тема 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	10	17
	Выполнение индивидуальных заданий	10	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	8	10
Итого		114	155

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бессонова А.В. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Дизайн малых архитектурных форм» для направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. - Мичуринск, 2024.

2. Бессонова А.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Дизайн малых архитектурных форм» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. - Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры; обучение методам ландшафтного дизайна малых архитектурных форм (МАФ); освоение обучающимися методики ландшафтного дизайна малых архитектурных форм; изучение основных правил формирования, конструирования и композиции МАФ.

Задачи выполнения контрольной работы по дисциплине «Дизайн малых архитектурных форм»:

1. продемонстрировать комплексность подхода к решению средовых проблем в области проектирования предметного накопления;

2. обеспечить сохранение идентичности городских территорий, их исторического наследия и пластических характеристик, посредством контекстуального проектирования МАФ и других элементов городского оборудования;

3. обеспечить комфорт и доступность городской среды и элементов его оборудования с учетом потребностей различных групп пользователей;

4. продемонстрировать в выполняемых проектах культурно-историческую преемственность средовых решений, многообразие композиционных решений и пространственное единство; обеспечить эстетическую выразительность и гармонию привносимых колористических и пластических решений и сложившегося архитектурного решения.

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Дизайн малых архитектурных форм» представлен в документе методических указаниях по выполнению контрольной работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методы ландшафтного дизайна малых архитектурных форм (МАФ)

Цели и задачи ландшафтной архитектуры. Классификация и типология объектов ландшафтной архитектуры. Экологическое значение озелененных территорий в урбанизированной среде. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение. – М., 1995. ГОСТ 21.108-78. Условные графические изображения и обозначения на чертежах генеральных планах и транспортах. СНиП 2.01.07-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Специфические материалы ландшафтной архитектуры - рельеф, зеленые насаждения, цветы, вода, малые архитектурные формы. Не создавая зданий, ландшафтный архитектор оперирует ими как составляющими своих пространственных объектов и определяет предпосылки их функционального и композиционного решения. Ландшафтная архитектура может быть определена как развивающаяся область современной архитектуры в самом широком ее понимании, т.е. как категория, означающая деятельность по пространственной организации среды обитания общества, включая градостроительство и даже районную планировку в качестве наиболее высокого ее уровня. Формирование систем озеленения городов различного профиля и в различных природно-климатических условиях. Нормирование озелененных территорий. Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения и режимы их пользования. Программа проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Состав и содержание проектной документации. Специфические материалы ландшафтной архитектуры - рельеф, зеленые насаждения, цветы, вода, малые архитектурные формы. Открытые пространства - преимущественно незастроенные озелененные и благоустроенные территории населенных мест и межселенные территории, используемые для различных видов деятельности под открытым небом.

Тема 2. Основные правила формирования, конструирования и композиции МАФ

Ландшафтное искусство- искусство создания антропогенных композиций с использованием природных и искусственных компонентов (деревья, кустарники, травы, цветочные растения, рельеф, вода, парковые сооружения, малые архитектурные формы, в

том числе беседки, мостики, фонтаны, бассейны, вазы, скульптура и др.). Ландшафтная архитектура и ландшафтное проектирование связаны с решением социальных, градостроительных, экологических и многих других проблем и соответственно с рядом других наук и дисциплин. Каждая наука вырабатывает свои понятия и терминологию. В этом плане очень важна четкость определения понятия «ландшафт». Все наше окружение составляют ландшафты, только отличаются они различной степенью преобразованности, нарушенности или наоборот, окультуренности.

Тема 3. Порядок размещения МАФ на территории объектов ландшафтной архитектуры

Скверы и бульвары, принципы планировки, озеленения и благоустройства территорий. Исходные понятия современной ландшафтной архитектуры опираются на "систему понятий фундаментальных наук о Земле, в частности, географии и ее отрасли - ландшафтоведения. Парки являются своего рода "универмагами отдыха на озелененных территориях". Парки своей доступностью для всех демографических групп городского населения и широким спектром возможностей проведения досуга выполняют важные социальные функции. Являясь после городских лесов и лесопарков наиболее крупными элементами системы озелененных территорий города, парки играют существенную роль в планировочном, санитарно-гигиеническом, эстетическом, рекреационном аспектах.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	Работа малыми группами
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Дизайн малых архитектурных форм».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Дизайн малых архитектурных форм»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Методы ландшафтного дизайна малых архитектурных форм (МАФ)	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	10 5 27
2	Основные правила формирования, конструирования и композиции МАФ	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	10 5 29
3	Порядок размещения МАФ на территории объектов ландшафтной архитектуры	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	10 5 25

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Основные исторические этапы развития ландшафтной архитектуры (ОК-1, ПК-1).
2. Основные понятия и элементы ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
3. Методы ландшафтного дизайна малых архитектурных форм (МАФ) (УК-1, ПК-1).
4. Специализированные парки и сады (УК-1, ПК-1).
5. Загородные зоны массового отдыха (УК-1, ПК-1).
6. Лесопарки и заповедные ландшафты (УК-1, ПК-1).
7. Сады и парки при общественных зданиях (УК-1, ПК-1).
8. Сады и парки в жилой застройке (УК-1, ПК-1).
9. Сады и парки в сельской местности (УК-1, ПК-1).
10. Сады и парки на искусственных основаниях (УК-1, ПК-1).
11. Сады на крышах зданий. Висячие и ползучие сады. (УК-1, ПК-1).
12. Зимние сады и оранжереи (УК-1, ПК-1).
13. Пляжные сооружения и комплексы (УК-1, ПК-1).
14. Скверы, аллеи и озелененные площадки (УК-1, ПК-1).
15. Дорожно-тропиночная сеть в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-1).
16. Пешеходные зоны и терренкуры (УК-1, ПК-1).
17. Набережные и бульвары (УК-1, ПК-1).
18. Питомники (УК-1, ПК-1).
19. Экологические объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
20. Малые архитектурные формы (УК-1, ПК-1).
21. Живые изгороди в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-1).
22. Газоны в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-1).
23. Промышленные объекты и средства механизации, обеспечивающие ландшафтное строительство (УК-1, ПК-1).
24. Придомовые зеленые полосы в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-1).
25. Альпинарии в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-1).
26. Площадки тихого отдыха (УК-1, ПК-1).
27. Спортивные парки и площадки (УК-1, ПК-1).
28. Детские парки и площадки (УК-1, ПК-1).
29. Хозяйственные площадки (УК-1, ПК-1).
30. Стили в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-1).

31. Искусственные пруды, бассейны и фонтаны (УК-1, ПК-1).
32. Сады в офисах и общественных зданиях (УК-1, ПК-1).
33. Сады и парки при исторических общественных зданиях, мемориалах и памятниках культуры (УК-1, ПК-1).
34. Сады и парки в промышленных зонах (УК-1, ПК-1).
35. Сады и парки в санаториях, домах отдыха и пансионатах (УК-1, ПК-1).
36. Водные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
37. Цветочные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
38. Уникальные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
39. Научные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
40. Инженерно-технические объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
41. Ландшафтные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
42. Лечебно-оздоровительные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
43. Курортные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
44. Спортивные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
45. Туристические объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
46. Развлекательные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
47. Жилые и общественные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
48. Освещенность и инсоляция в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-1).
49. Почвено-климатические и погодные условия в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-1).
50. Растительность и бионика в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-1).
51. Пейзаж в ландшафтной архитектуре (УК-1, ПК-1).
52. Сооружения в ландшафте. Соотношения сооружений с ландшафтом (УК-1, ПК-1).
53. Музейные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
54. Плоскостные сооружения в ландшафте (УК-1, ПК-1).
55. Специальные объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
56. Национальные природные парки и биосферные заповедники (УК-1, ПК-1).
57. Агропарки и агротехнопарки (УК-1, ПК-1).
58. Экзотические объекты ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
59. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
60. Международные парки и олимпийские объекты (УК-1, ПК-1).
61. Особенности проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
62. Особенности проектирования водных объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
63. Особенности проектирования цветочных объектов ландшафтной архитектуры. (УК-1, ПК-1).
64. Особенности проектирования экзотических объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
65. Особенности проектирования уникальных объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
66. Особенности проектирования научных объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
67. Особенности проектирования пляжных сооружений и комплексов (УК-1, ПК-1).
68. Особенности проектирования промышленных объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
69. Особенности проектирования детских объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
70. Особенности проектирования спортивных объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).

71. Особенности проектирования инженерно-технических объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
72. Особенности проектирования ландшафтных объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
73. Особенности проектирования лечебно-оздоровительных объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
74. Особенности проектирования курортных объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
75. Особенности проектирования туристических объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
76. Особенности проектирования жилых объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
77. Особенности проектирования развлекательных объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
78. Особенности проектирования гидротехнических объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
79. Основные правила формирования, конструирования и композиции МАФ (УК-1, ПК-1).
80. Порядок размещения МАФ на территории объектов ландшафтной архитектуры (УК-1, ПК-1).
81. Инсталляции (УК-1, ПК-1).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>знает - роль ландшафтной архитектуры и методологию проектирования в целом; состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание исходной документации для разработки проектов; методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий; нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования; композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры; особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения).</p> <p>умеет - провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры; разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры; сформировать ассортиментный список для объекта проектирования;</p>	<p>Тестовые задания (35-40)</p> <p>Реферат (9-10)</p> <p>Вопросы к экзамену (31-50 баллов)</p>

	<p>сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта;</p> <p>написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений.</p> <p>владеет- основами ландшафтного проектирования;</p> <p>- основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- информационными технологиями.</p>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»</p>	<p>знает - роль ландшафтной архитектуры и методологию проектирования в целом;</p> <p>состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>состав и содержание исходной документации для разработки проектов;</p> <p>методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий;</p> <p>нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования;</p> <p>композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения).</p> <p>умеет - провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>сформировать ассортиментный список для объекта проектирования;</p> <p>сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта;</p> <p>написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений.</p> <p>владеет- основами ландшафтного проектирования;</p> <p>- основными методами выполнения проектной документации на объекты</p>	<p>Тестовые задания (26-34)</p> <p>Реферат (3- 10)</p> <p>Вопросы к экзамену (21-30)</p>

	ландшафтной архитектуры; - информационными технологиями.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворит ельно»	<p>слабо знает - роль ландшафтной архитектуры и методологию проектирования в целом; состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание исходной документации для разработки проектов; методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий; нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования; композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры; особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения).</p> <p>умеет - провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры; разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры; сформировать ассортиментный список для объекта проектирования; сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта; написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений.</p> <p>владеет- основами ландшафтного проектирования; - основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - информационными технологиями.</p>	Тестовые задания (20-25) Реферат (1-4) Вопросы к экзамену (14-20)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «неудовлетвор ительно»	<p>не знает - роль ландшафтной архитектуры и методологию проектирования в целом; состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание исходной документации для разработки проектов; методику предпроектного комплексного</p>	Тестовые задания (0-19) Реферат (0-2) Вопросы к экзамену (0-13)

	<p>анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий; нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования; композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры; особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения). не умеет - провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры; разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры; сформировать ассортиментный список для объекта проектирования; сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта; написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений. не владеет - основами ландшафтного проектирования; - основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - информационными технологиями.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Бессонова А.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Дизайн малых архитектурных форм» для направления 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Горохов В.А. «Городское зеленое строительство» - М: Стройиздат, 2007.
2. Горохов В.А. «Зеленая природа города» – Учеб. изд. М.: Изд-во «Архитектура – С». – 592 с., 2009.
3. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов [Электронный ресурс] / С. П. Заварихин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. —

(Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02924-6. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DEFEFF2F-059E-4944-9EE9-97FBE70AF08A>

4. Летин А.С., Летина О.С. «Компьютерная графика в ландшафтном проектировании» - М: Издательство МГУЛ, 2007.

5. Сычева А.В. «Ландшафтная архитектура» - М.: Оникс, 2006.

6. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00324-6. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003>

7. Хайрутдинов З.Н. «Ландшафтное проектирование» (курс лекций) – Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 365 с., 2013.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Бессонова А.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Дизайн малых архитектурных форм» для обучающихся направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. - Мичуринск, 2024.

3. Бессонова А.В. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Дизайн малых архитектурных форм» для направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. - Мичуринск, 2024.

4. Бессонова А.В. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Дизайн малых архитектурных форм» направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. - Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSe	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н,

	curity для бизнеса				срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>;
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roskadastr.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-1	ИДК-1,2,3
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-1	ИДК-1,2,3
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-1	ИДК-1,2,3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (ауд. 3/239а):

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)
3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 3/239а):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)
3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специального помещения(3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Дизайн малых архитектурных форм» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от 26.07.17

Автор: Бессонова А.В. доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук

Рецензент: Кирина И.Б. зав. кафедрой садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 12.03.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров